

## 英語学習についてのアンケート調査結果

岐阜市では、すべての小学校において、文部科学省への申請を行い、外国語活動・英語科において特別の教育課程を編成・実施している。小学校1～6学年において「英語科」を実施し、6年間を通じた系統的・発展的指導により、英語で自信をもって自分の思いや考えを発信したり、多様な相手と建設的な関係を築いたりすることができる資質・能力の基礎を養うことを目指し、指導を行っている。その状況を知るために、全校児童に英語についてのアンケートを行ったところ、以下のような結果となった。

### 1. 学校の英語の授業は、楽しいですか？

|             | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 全体  |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① とても楽しい    | 77% | 38% | 55% | 57% | 22% | 24% | 46% |
| ② まあ楽しい     | 13% | 62% | 35% | 43% | 71% | 68% | 49% |
| ③ あまり楽しくない  | 10% | 0%  | 5%  | 0%  | 7%  | 8%  | 5%  |
| ④ まったく楽しくない | 0%  | 0%  | 5%  | 0%  | 0%  | 0%  | 1%  |

### 2. 外国人の先生といっしょに授業をすることで、英語の学習への興味や意欲は高まりますか？

|             | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 全体  |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① とても高まる    | 85% | 42% | 65% | 54% | 35% | 48% | 55% |
| ② 少し高まる     | 10% | 58% | 35% | 43% | 48% | 44% | 39% |
| ③ あまり高まらない  | 5%  | 0%  | 0%  | 3%  | 17% | 8%  | 6%  |
| ④ まったく高まらない | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  |

### 3. 先生や友達と話したりゲームをしたりすることは楽しいですか。

|             | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 全体  |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① とても楽しい    | 95% | 83% | 70% | 83% | 35% | 66% | 72% |
| ② まあ楽しい     | 5%  | 17% | 25% | 17% | 55% | 26% | 25% |
| ③ あまり楽しくない  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 10% | 8%  | 3%  |
| ④ まったく楽しくない | 0%  | 0%  | 5%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  |

### 4. 将来、英語を話したり書いたりできるようになりたいですか。

|            | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 全体  |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① とても思う    | 59% | 75% | 50% | 50% | 58% | 66% | 59% |
| ② まあ思う     | 18% | 25% | 40% | 44% | 35% | 31% | 32% |
| ③ あまり思わない  | 18% | 0%  | 0%  | 3%  | 7%  | 0%  | 5%  |
| ④ まったく思わない | 5%  | 0%  | 10% | 3%  | 0%  | 3%  | 4%  |

以上の結果から、英語の授業がとても楽しい、まあ楽しいと感じている児童が全体のうち95%おり、1年生から6年間にわたって英語の授業を実施することで、英語の授業を楽しんで受けている児童が多いことが分かった。一方で、学年が上がるにつれて英語を楽しくないと感じる児童が増えている傾向にあることから、学習内容が難しくなることによって苦手意識を持ち始める児童も多くなることがわかった。しかし、将来英語のスキルを身に付けたいと考えている児童は、全体の90%以上を占めている。このことから、将来国際社会の中で、外国語で自分の思いや考えを表現できる児童を育成するために、小学校段階では英語に親しんだり、技能を身に付けたりできるように、さらなる学習活動の工夫改善に取り組んでいきたい。特に、「3. 先生や友達と話したりゲームをしたりすることは楽しいか。」という質問に全体の95%以上の児童が楽しいと答えていることから、会話活動やゲーム形式での学びを効果的に活用していけるとよいと考えている。